ІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

 Л И С Т

 N 1/9-352 від 27.08.2000

 м.Київ

 vd20000827 vn1/9-352

 Міністру освіти Автономної

 Республіки Крим,

 начальникам управлінь освіти

 обласних, Київської та

 Севастопольської міських

 державних адміністрацій

 Щодо планування діяльності, ведення документації і

 звітності усіх ланок психологічної служби

 системи освіти України

 На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від

14.08.2000 р. N 385 ( v0385290-00 ) та на численні запити з місць

щодо планування діяльності, ведення документації і звітності усіх

ланок психологічної служби системи освіти України з метою

удосконалення роботи республіканського (АР Крим), обласних,

районних (міських) центрів (методистів) практичної психології і

соціальної роботи, практичних психологів (соціальних педагогів)

дошкільних, усіх типів загальноосвітніх та інших навчальних

закладів системи загальної середньої освіти Міністерство освіти і

науки України Р Е К О М Е Н Д У Є:

 1. Планування діяльності здійснювати за річним та щомісячним

планом роботи (додатки 1 - 2). Річний план роботи психологічної

служби є окремим розділом річного плану роботи навчального закладу

або місцевого органу управління освітою.

 При складанні річних планів роботи необхідно враховувати:

 участь у реалізації державних (регіональних, місцевих)

програм, наказів та рішень колегій Міністерства освіти і науки

України;

 пріоритетні напрями діяльності навчального закладу та запити

педагогічного колективу;

 специфіку роботи з учнями (дітьми) на кожному віковому етапі

їх розвитку;

 спеціалізацію і рівень кваліфікації практичного психолога

(соціального педагога) навчального закладу.

 2. Ввести таку статистичну звітність про роботу працівників

психологічної служби (додаток 3):

 для практичних психологів (соціальних педагогів) навчальних

закладів - за чверть;

 для районних (міських) центрів (методистів) - за півріччя;

 для обласних центрів практичної психології і соціальної

роботи - за навчальний рік.

 Звітність здійснюється за нормативами часу на основні види

роботи практичного психолога та соціального педагога (додаток 4).

 Регіональні центри (методисти) практичної психології і

соціальної роботи за результатами роботи за навчальний рік, крім

звіту, подають інформацію про психологічну службу та діяльність

центрів або методистів (додатки 5 - 8).

 3. Практичним психологам (соціальним педагогам) навчальних

закладів вести таку документацію:

 індивідуальні картки психолого-педагогічного діагностування

(додаток 9);

 протоколи індивідуальних консультацій (додаток 10);

 журнали проведення корекційно-відновлювальної та розвивальної

роботи (додаток 12);

 журнали психологічного аналізу уроків (додаток 13);

 журнали щоденного обліку роботи (додаток 14).

 Крім того, необхідно мати тижневий графік роботи (додаток

11).

 Заступник Міністра В.О.Огнев'юк

 Додаток 1

 ЗАТВЕРДЖЕНО ПОГОДЖЕНО

 (погоджено)\* (затверджено)\*

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор районного (міського)

 (назва навчального центру практичної психології

 закладу) (методист)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) (прізвище, і., п/б)

(підпис) (прізвище, і., п/б)

 План

 роботи практичного психолога (соціального педагога)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва навчального закладу)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (прізвище, ім'я, по батькові)

 на 200\_ - 200\_ навчальний рік

------------------------------------------------------------------

 N | Зміст роботи з учнями (дітьми), | Термін | Де і з ким

п/п| педпрацівниками, батьками, |проведення| проводиться

 | адміністрацією навчального | |

 | закладу | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

1. |Психодіагностична робота | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

2. |Консультаційна робота | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

3. |Корекційно-відновлювальна та | |

 |розвивальна робота | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

4. |Психологічна просвіта | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

5. |Навчальна діяльність | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

6. |Організаційно-методична робота | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

7. |Зв'язки з громадськістю | |

------------------------------------------------------------------

 Примітка: річний план роботи затверджується керівником

навчального закладу освіти, у штат якого включена ставка

практичного психолога (соціального педагога).

 Додаток 2

 ЗАТВЕРДЖЕНО

 (погоджено)\*

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва навчального

 закладу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (прізвище, і., п/б)

 План

 роботи практичного психолога (соціального педагога)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва навчального закладу)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (прізвище, ім'я, по батькові)

 за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ місяць 200\_ року

------------------------------------------------------------------

 N |Зміст роботи з учнями (дітьми),| Термін |Де і з ким |Норми

п/п| педпрацівниками, батьками, |проведення|проводиться|часу\*

 | адміністрацією навчального | | |

 | закладу | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

1. |Психодіагностична робота | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

 | | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

2. |Консультаційна робота | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

 | | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

3. |Корекційно-відновлювальна та | | |

 |розвивальна робота | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

 | | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

4. |Психологічна просвіта | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

 | | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

5. |Навчальна діяльність | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

 | | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

6. |Організаційно-методична робота | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

 | | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

7. |Зв'язки з громадськістю | | |

------------------------------------------------------------------

 Примітки:

 а) проставляються нормативи часу на види робіт, що

виконуються практичними психологами (соціальними педагогами)

навчальних закладів освіти, затверджені наказом Міністерства

освіти України від 07.12.96 р. N 339, із розрахунку 8-годинного

робочого дня;

 б) один примірник щомісяця подається в районний (міський)

центр практичної психології і соціальної роботи або методисту.

 Додаток 3

 ЗАТВЕРДЖЕНО

 (погоджено)\*

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва навчального

 закладу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (прізвище, і., п/б)

 Статистичний звіт

 про роботу практичного психолога (соціального педагога)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва навчального закладу)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (прізвище, ім'я, по батькові)

 за \_\_\_\_ чверть 200\_ - 200\_ навчального року

------------------------------------------------------------------

 N | Основні види роботи |К-сть чол.|К-сть класів

п/п| | | груп)

---+-------------------------------------+----------+-------------

 1 | 2 | 3 | 4

---+-------------------------------------+----------+-------------

1. |Індивідуальна психодіагностика: | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |а) учнів (дітей) всього: | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |у т.ч. - дошкільного віку; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |початкових класів; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |середніх класів; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |старших класів; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |б) педпрацівників; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |в) батьків | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

2. |Групова психодіагностика, | |

 |соціально-психологічні дослідження | |

 |серед: | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |а) учнів (дітей) всього: | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |у т.ч. - дошкільного віку; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |початкових класів; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |середніх класів; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |старших класів; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |б) педпрацівників; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |в) батьків | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

3. |Індивідуальне консультування: | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |а) учнів (дітей) всього: | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |у т.ч. - дошкільного віку; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |початкових класів; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |середніх класів; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |старших класів; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |б) педпрацівників; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |в) батьків | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

4. |Корекційно-відновлювальна та | |

 |розвивальна робота з учнями (дітьми):| |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |а) індивідуальна (всього): | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |у т.ч. - дошкільного віку; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |початкових класів; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |середніх класів; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |старших класів; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |б) групова (всього): | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |у т.ч. - дошкільного віку; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |початкових класів; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |середніх класів; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |старших класів | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

5. |Проведення ділових ігор, тренінгів | |

 |для: | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |а) педпрацівників; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |б) батьків | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

6. |Психологічна просвіта, виступи перед:| |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |а) учнями (дітьми); | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |б) педпрацівниками; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |в) батьками | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

7. |Навчальна діяльність (кількість | |

 |годин): | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |курси за вибором; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |факультативні заняття; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |гурткова робота | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

8. |Зв'язки з громадськістю, відвідування| |

 |(кількість заходів): | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |учнів (дітей) вдома; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |батьків за місцем роботи; | |

 |-------------------------------------+----------+-------------

 |органів виконавчої влади та | |

 |громадського самоврядування | |

------------------------------------------------------------------

 Примітки:

 Статистичний звіт про роботу:

 а) практичним психологом (соціальним педагогом) навчального

закладу освіти за чверть подається в районний (міський) центр

практичної психології і соціальної роботи або методисту;

 б) директором районного (міського) центру (методистом) за

півріччя подається в обласний центр практичної психології і

соціальної роботи;

 в) директором обласного центру за навчальний рік подається в

Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи.

 Додаток 4

 Нормативи часу на основні види роботи практичного

 психолога (соціального педагога)\*

------------------------------------------------------------------

 N | Найменування видів робіт |Одиниця виміру| Нормативи

позиції| |обсягу роботи |часу (год.)

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 1 | 2 3 4

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 | Організаційно-методична робота| |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 1. |Складання плану роботи: | План |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 |на місяць | - " - | 2,5

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 |на рік | - " - | 6,0

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 2. |Складання звіту про виконану | Звіт |

 |роботу: | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 |за місяць (чверть) | - " - | 4,0

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 |за півріччя (рік) | - " - | 8,0

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 3. |Підготовка до проведення | Один захід | 7,0

 |тренінгів, ділових ігор тощо з | |

 |учнями (дітьми), батьками, | |

 |педпрацівниками | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 4. |Підготовка до педагогічних | Один захід | 5,0

 |консиліумів | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 5. |Підготовка до виступів на | Один захід | 3,0

 |батьківських зборах, | |

 |педагогічних нарадах, семінарах| |

 |для педагогів | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 6. |Підготовка до проведення | Один захід | 3,0

 |виховних годин з учнями | |

 |(дітьми), навчальних занять | |

 |(курси за вибором, | |

 |факультативи, гуртки) | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 7. |Робота в бібліотеці, | Місяць | 8,0

 |самопідготовка | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 8. |Консультації в навчально- | Один захід | 5,0

 |методичних та наукових центрах | |

 |(закладах) | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 9. |Участь в навчально-методичних | Місяць | 8,0

 |семінарах (нарадах) психологів | |

 |(соціальних педагогів) | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 | Психодіагностична робота | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 10. |Індивідуальна психодіагностика | Один учень | 6,0

 |(обстеження, обробка | (дитина), |

 |результатів, оформлення | педпрацівник,|

 |висновків і рекомендацій) | батько |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 11. |Групова психодіагностика, | Один клас | 16,5

 |соціально-психологічні |(група дітей),|

 |дослідження (обстеження, |група педпра- |

 |обробка результатів, оформлення| цівників, |

 |висновків і рекомендацій) | батьків |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 | Консультаційна робота | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 12. |Індивідуальне консультування: | Одна бесіда |

 |-------------------------------+--------------+-------------

 |а) учнів (дітей) у т.ч.: | |

 |-------------------------------+--------------+-------------

 |дошкільного віку | - " - | 1,0

 |-------------------------------+--------------+-------------

 |початкових класів | - " - | 1,0

 |-------------------------------+--------------+-------------

 |середніх класів | - " - | 1,5

 |-------------------------------+--------------+-------------

 |старших класів | - " - | 2,0

 |-------------------------------+--------------+-------------

 |б) педпрацівників | - " - | 1,5

 |-------------------------------+--------------+-------------

 |в) батьків | - " - | 2,0

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 13. |Профконсультації з учнями | Один учень |

 |(включаючи бесіди з батьками, | |

 |педагогами) без проведення | |

 |психодіагностичної роботи, | |

 |у т.ч.: | |

 |-------------------------------+--------------+-------------

 |середніх класів | - " - | 3,0

 |-------------------------------+--------------+-------------

 |старших класів | - " - | 5,0

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 | Корекційно-відновлювальна та | |

 | розвивальна робота | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 14. |Корекційно-відновлювальна та | |

 |розвивальна робота з учнями | |

 |(дітьми) у т.ч.: | |

 |-------------------------------+--------------+-------------

 |а) індивідуальна | Один учень | 30,0

 | | (дитина) |

 |-------------------------------+--------------+-------------

 |б) групова | Один клас |

 | | (група) | 40,0

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 15. |Проведення ділових ігор, | Одна група | 40,0

 |тренінгів для педпрацівників, | |

 |батьків | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 | Психологічна просвіта | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 16. |Виступи перед учнями (дітьми), | Один виступ | Фактично

 |педпрацівниками, батьками, в | |використа-

 |установах та організаціях тощо | | ний час

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 | Навчальна діяльність | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 17. |Викладання навчального | Одне заняття | 1,0

 |матеріалу за програмами курсів | |

 |за вибором, факультативів, | |

 |гуртків | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 | Зв'язки з громадськістю | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 18. |Відвідування учнів (дітей) | Один захід | 2,0

 |вдома, бесіди з батьками | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 19. |Відвідування батьків за місцем | Один захід | 3,0

 |роботи | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

 20. |Вирішення питань з місцевими | Один захід | 2,5

 |органами виконавчої влади та | |

 |громадського самоврядування | |

------------------------------------------------------------------

 \* Примітки:

 Наводяться упорядковані під звітність практичного психолога

(соціального педагога) нормативи, розроблені Національним центром

продуктивності Міністерства праці України та затверджені наказом

Міністерства освіти України від 07.12.95 р. N 339.

 У звітах на види робіт, які не включені до даного переліку,

але виконувалися практичними психологами (соціальними педагогами),

проставляється фактично використаний час, якщо ці роботи

відносяться до їх посадових обов'язків.

 Додаток 5

 Інформація

 про психологічну службу та діяльність регіональних

 центрів (методистів) практичної психології і соціальної

 роботи у 200\_ - 200\_ навчальному році

 1. Статус центрів:

 підпорядкованість (місцевим органам управління освітою,

інститутам післядипломної педагогічної освіти (ІППО), юридичні

особи);

 штат центрів (кількість посад, кваліфікаційний рівень, вчені

ступені);

 структурні підрозділи (телефони довіри, психологічні

консультації, кабінети корекції кризових станів, профільні

консультпункти, реабілітаційні центри тощо).

 2. Зведені статистичні дані, що характеризують

організаційно-управлінську діяльність центрів (згідно з додатками

6 - 8).

 3. Професійна підготовка психологічних кадрів за минулий

навчальний рік:

 підготовка, перепідготовка практичних психологів (соціальних

педагогів) ВНЗ області та ІППО;

 підвищення кваліфікації даних кадрів обласними ІППО та ЦІППО

АПН України;

 атестовано працівників психологічної служби на вищу, I, II

категорії.

 4. Участь центрів (регіональних психологічних служб) у

реалізації державних (регіональних, місцевих) програм, наказів та

рішень колегій Міністерства освіти і науки України.

 5. Науково-методичні, нормативні, інформаційні матеріали,

підготовлені або видані у минулому навчальному році:

 підручники, навчально-методичні посібники, наукові статті;

 методичні рекомендації для практичних психологів (соціальних

педагогів), педпрацівників, батьків, дітей та учнів;

 накази, розпорядження, положення, інформаційні листи тощо.

 6. Проведення масових заходів:

 науково-практичні конференції;

 навчальні семінари для керівників районних (міських)

психологічних служб, місцевих органів управління освітою;

 семінари-практикуми для практичних психологів (соціальних

педагогів), педпрацівників.

 7. Передовий досвід роботи центрів (соціально-психологічні

програми, навчальні технології, авторські школи тощо).

 8. Соціально-психологічні дослідження, експериментальна

робота:

 тема;

 предмет, об'єкт досліджень;

 час, місце проведення, кількість учасників.

 9. Зведені статистичні дані, що характеризують роботу

практичних психологів (соціальних педагогів) навчальних закладів

освіти за напрямками роботи (згідно додатка 3).

 10. Взаємодія з державними, громадськими, міжнародними

організаціями, засобами масової інформації.

 11. Підписка на журнали "Практична психологія та соціальна

робота", "Обдарована дитина":

 навчальними закладами освіти;

 практичними психологами та соціальними педагогами;

 педагогічними працівниками.

 12. Перспективи розвитку психологічної служби регіону.

 Примітки:

 а) інформація про психологічну службу готується в описовій

формі і надсилається у роздрукованому вигляді обсягом до 10

сторінок, а також у вигляді електронної копії (на дискеті у

форматі Word версія 6 або 7);

 б) терміни подачі інформації:

 для районних (міських) центрів (методистів) - щорічно до 1

липня;

 для обласних центрів - щорічно до 1 серпня.

 Додаток 6

 Чисельність практичних психологів (соціальних педагогів)

 загальноосвітніх навчальних закладів

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ району \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ області

-----------------------------------------------------------------------------------

|Загальноосвітні навчальні| Місто | Село |

| заклади з чисельністю |---------------------------+---------------------------|

| учнів |К-сть| Кількість ставок |К-сть| Кількість ставок |

| |навч.|---------------------|навч.|---------------------|

| |закл.|психо-|с/педа-|всього|закл.|психо-|с/педа-|всього|

| | | лог. | гогів | | | лог. | гогів | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| до 200 | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| понад: 200 | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 300 | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 400 | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 500 | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 700 | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 900 | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 1100 | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 1300 | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 1500 | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 1700 | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

|Школи-інтернати для | | | | | | | | |

|дітей, які потребують | | | | | | | | |

|соціальної допомоги | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

|Спеціальні школи | | | | | | | | |

|(інтернати) для дітей, | | | | | | | | |

|які потребують корекції | | | | | | | | |

|фіз. та роз. розвитку | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

|Санаторні школи для | | | | | | | | |

|дітей, які потребують | | | | | | | | |

|тривалого лікування | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

|Школи соціальної | | | | | | | | |

|реабілітації для дітей, | | | | | | | | |

|які потребують особливих | | | | | | | | |

|умов виховання | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

|Всього: | | | | | | | | |

-----------------------------------------------------------------------------------

 Чисельність практичних психологів (соціальних педагогів)

 інших навчальних закладів системи загальної

 середньої освіти

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ району \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ області

----------------------------------------------------------------------------

|ПТНЗ з чисельністю| Місто | Село |

| учнів |---------------------------+---------------------------|

| |К-сть| Кількість ставок |К-сть| Кількість ставок |

| |навч.|---------------------|навч.|---------------------|

| |закл.|психо-|с/педа-|всього|закл.|психо-|с/педа-|всього|

| | | лог. | гогів | | | лог. | гогів | |

|------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| до 400 | | | | | | | | |

|------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| понад: 400 | | | | | | | | |

|------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 500 | | | | | | | | |

|------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 600 | | | | | | | | |

|------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

|ПТНЗ соціальної | | | | | | | | |

|реабілітації | | | | | | | | |

|------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

|МНВК з чисельністю| | | | | | | | |

|учнів: | | | | | | | | |

|------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| до 400 | | | | | | | | |

|------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| понад: 400 | | | | | | | | |

|------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 500 | | | | | | | | |

|------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 600 | | | | | | | | |

|------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

|Всього: | | | | | | | | |

----------------------------------------------------------------------------

 Чисельність практичних психологів дошкільних

 навчальних закладів

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ району \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ області

----------------------------------------------------------------------

|Дошкільні заклади | Місто | Село |

| з чисельністю |---------------------------+---------------------|

| груп: | Кількість | Кількість | Кількість|Кількість|

| | д/закладів | ставок | д/закладів| ставок |

|------------------+--------------+------------+-----------+---------|

| до 4 | | | | |

|------------------+--------------+------------+-----------+---------|

| понад: 4 | | | | |

|------------------+--------------+------------+-----------+---------|

| 6 | | | | |

|------------------+--------------+------------+-----------+---------|

| 8 | | | | |

|------------------+--------------+------------+-----------+---------|

| 10 | | | | |

|------------------+--------------+------------+-----------+---------|

|Дошкільні заклади | | | | |

|компенсувального | | | | |

|типу | | | | |

|------------------+--------------+------------+-----------+---------|

|Всього: | | | | |

----------------------------------------------------------------------

 Примітка: дані таблиць додатка 6 подаються обласними центрами

загалом по області та окремо по кожному району.

 Додаток 7

 Мережа районних (міських) центрів практичної

 психології і соціальної роботи

 (методистів) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ області

---------------------------------------------------------------------

 N |Назва району|Чисельність | Центри практичної | Методисти

п/п| (міста) | вихованців | психології і |

 | |дошкільн. та | соціальної роботи |

 | |загально-осв.|--------------------------+-----------

 | |навч. заклад.|район-|К-сть |Місь-|К-сть |р-ну|міста

 | | | ні |ставок| кі |ставок| |

---+------------+-------------+------+------+-----+------+----+------

1. | | | | | | | |

---+------------+-------------+------+------+-----+------+----+------

2. | | | | | | | |

---+------------+-------------+------+------+-----+------+----+------

...| | | | | | | |

---+------------+-------------+------+------+-----+------+----+------

 |Всього по | | | | | | |

 |обл. | | | | | | |

---------------------------------------------------------------------

 Додаток 8

 Освітній рівень практичних психологів (соціальних

 педагогів) навчальних закладів освіти

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ району \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ області

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

 N |Назва району, міста,| К-сть | Освіта практичних психологів | Освіта соціальних психологів

п/п|навчального закладу | п/психол.,|--------------------------------+---------------------------------

 | |с/педагогів| Спеціаліст, |Бакалавр| Інша | Спеціаліст, |Бакалавр| Інша

 | | | магістр | |освіта| магістр | |освіта

 | | |----------------| | |----------------| |

 | | | вища | курси | | | вища | курси | |

 | | |базова|переквал.| | |базова|переквал.| |

 | | |освіта| | | |освіта| | |

---+--------------------+-----------+------+---------+--------+------+------+---------+--------+-------

1. | | | | | | | | | |

---+--------------------+-----------+------+---------+--------+------+------+---------+--------+-------

2. | | | | | | | | | |

---+--------------------+-----------+------+---------+--------+------+------+---------+--------+-------

...| | | | | | | | | |

---+--------------------+-----------+------+---------+--------+------+------+---------+--------+-------

 |Всього | | | | | | | | |

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

 Кваліфікаційний рівень практичних психологів

 (соціальних педагогів) навчальних

 закладів освіти

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ району \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ області

----------------------------------------------------------------------------------------------

 N |Назва району, міста,| К-сть | Квал. практичних психологів| Квал. соціальних психологів

п/п|навчального закладу | п/психол.,|----------------------------+----------------------------

 | |с/педагогів|Спец.|Спец. II|Спец. I|Спец.|Спец.|Спец. II|Спец. I|Спец.

 | | | | кат. | кат. |вищ. | | кат. | кат. |вищ.

 | | | | | |кат. | | | |кат.

---+--------------------+-----------+-----+--------+-------+-----+-----+--------+-------+-----

1. | | | | | | | | | |

---+--------------------+-----------+-----+--------+-------+-----+-----+--------+-------+-----

2. | | | | | | | | | |

---+--------------------+-----------+-----+--------+-------+-----+-----+--------+-------+-----

...| | | | | | | | | |

---+--------------------+-----------+-----+--------+-------+-----+-----+--------+-------+-----

 |Всього | | | | | | | | |

----------------------------------------------------------------------------------------------

 Додаток 9

 Індивідуальні картки психолого-педагогічного

 діагностування

 учнів \_\_\_\_ класу

 (дітей \_\_\_\_ групи)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва навчального закладу)

 Соціально-демографічний

 паспорт учня (дитини)

 та його (її) сім'ї.

------------------------------------------------------------------

 N | Дата проведення |Назва методики| Короткий результат.

п/п| | |Висновки та рекомендації

---+---------------------+--------------+-------------------------

 | | |

---+---------------------+--------------+-------------------------

 | | |

---+---------------------+--------------+-------------------------

 | | |

------------------------------------------------------------------

 Додаток 10

 Протоколи індивідуальних консультацій практичного

 психолога (соціального педагога)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва навчального закладу)

------------------------------------------------------------------

 N | Дата проведення | Проблема | Короткий запис

п/п| | звернення | змісту консультації

---+---------------------+--------------+-------------------------

 | | |

---+---------------------+--------------+-------------------------

 | | |

---+---------------------+--------------+-------------------------

 | | |

------------------------------------------------------------------

 Примітка: конфіденційна інформація про клієнта надається лише

дозволу директора районного (міського) центру практичної

психології і соціальної роботи або методиста.

 Додаток 11

 ЗАТВЕРДЖЕНО

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва навчального

 закладу)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) (прізвище, ім'я, по

 батькові)

 Графік роботи

 практичного психолога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва навчального закладу)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (прізвище, ім'я, по батькові)

------------------------------------------------------------------

 Дія тижня | Інтервали робочого часу

 |------------------------------------------

 | з \_\_\_\_\_ год. | по \_\_\_\_\_ год.

-----------------------+--------------------+---------------------

Понеділок | |

-----------------------+--------------------+---------------------

Вівторок | |

-----------------------+--------------------+---------------------

Середа | |

-----------------------+--------------------+---------------------

Четвер | |

-----------------------+--------------------+---------------------

П'ятниця | |

------------------------------------------------------------------

 Додаток 12

 Журнал\*

 проведення корекційно-відновлювальної та розвивальної

 роботи практичним психологом (соціальним педагогом)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва навчального закладу)

--------------------------------------------------------------------

 N |Прізвище, ім'я| Форма роботи |Тематика|Методи| Дата проведення.

п/п|учня (дитини) |--------------| роботи |роботи|Облік відвідування

 | |індив.|групова| | |

---+--------------+------+-------+--------+------+------------------

 | | | | | |

--------------------------------------------------------------------

 \* Примітка: невід'ємною частиною журналу є затверджені

програми корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи з

певними категоріями учнів (дітей).

 Додаток 13

 Журнал\*

 психологічного аналізу уроків (занять) практичним

 психологом (соціальним педагогом)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва навчального закладу)

Дата спостереження: Клас (група)

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_ р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель (вихователь) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (прізвище, ім'я, по батькові)

------------------------------------------------------------------

 Хід уроку (заняття) чи | Аналіз спостережень.

 навчально-виховного заходу | Висновки та рекомендації

------------------------------------------------------------------

 1. Навчальна діяльність та емоційний стан учнів (дітей)

------------------------------------------------------------------

 |

------------------------------------------------------------------

 2. Структура та динаміка уроку (заняття, заходу)

------------------------------------------------------------------

 |

------------------------------------------------------------------

 3. Аналіз діяльності вчителя (вихователя)

------------------------------------------------------------------

 |

------------------------------------------------------------------

 \* Примітка: психологічний аналіз уроків (занять) здійснюється

на запит адміністрації навчального закладу.

 Додаток 14

 Журнал

 щоденного обліку роботи практичного психолога

 (соціального педагога)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва навчального закладу)

------------------------------------------------------------------

 Дата | К-сть год.| Вид |Короткий зміст| З ким |К-сть чол.

 | |роботи| роботи | проводилась |

------+-----------+------+--------------+-------------+-----------

 | | | | |

------+-----------+------+--------------+-------------+-----------

 | | | | |

------+-----------+------+--------------+-------------+-----------

 | | | | |

------------------------------------------------------------------

 "Інформаційний збірник Міністерства

 освіти України", N 20, жовтень, 2000 р.