ІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Л И С Т

N 1/9-352 від 27.08.2000

м.Київ

vd20000827 vn1/9-352

Міністру освіти Автономної

Республіки Крим,

начальникам управлінь освіти

обласних, Київської та

Севастопольської міських

державних адміністрацій

Щодо планування діяльності, ведення документації і

звітності усіх ланок психологічної служби

системи освіти України

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від

14.08.2000 р. N 385 ( v0385290-00 ) та на численні запити з місць

щодо планування діяльності, ведення документації і звітності усіх

ланок психологічної служби системи освіти України з метою

удосконалення роботи республіканського (АР Крим), обласних,

районних (міських) центрів (методистів) практичної психології і

соціальної роботи, практичних психологів (соціальних педагогів)

дошкільних, усіх типів загальноосвітніх та інших навчальних

закладів системи загальної середньої освіти Міністерство освіти і

науки України Р Е К О М Е Н Д У Є:

1. Планування діяльності здійснювати за річним та щомісячним

планом роботи (додатки 1 - 2). Річний план роботи психологічної

служби є окремим розділом річного плану роботи навчального закладу

або місцевого органу управління освітою.

При складанні річних планів роботи необхідно враховувати:

участь у реалізації державних (регіональних, місцевих)

програм, наказів та рішень колегій Міністерства освіти і науки

України;

пріоритетні напрями діяльності навчального закладу та запити

педагогічного колективу;

специфіку роботи з учнями (дітьми) на кожному віковому етапі

їх розвитку;

спеціалізацію і рівень кваліфікації практичного психолога

(соціального педагога) навчального закладу.

2. Ввести таку статистичну звітність про роботу працівників

психологічної служби (додаток 3):

для практичних психологів (соціальних педагогів) навчальних

закладів - за чверть;

для районних (міських) центрів (методистів) - за півріччя;

для обласних центрів практичної психології і соціальної

роботи - за навчальний рік.

Звітність здійснюється за нормативами часу на основні види

роботи практичного психолога та соціального педагога (додаток 4).

Регіональні центри (методисти) практичної психології і

соціальної роботи за результатами роботи за навчальний рік, крім

звіту, подають інформацію про психологічну службу та діяльність

центрів або методистів (додатки 5 - 8).

3. Практичним психологам (соціальним педагогам) навчальних

закладів вести таку документацію:

індивідуальні картки психолого-педагогічного діагностування

(додаток 9);

протоколи індивідуальних консультацій (додаток 10);

журнали проведення корекційно-відновлювальної та розвивальної

роботи (додаток 12);

журнали психологічного аналізу уроків (додаток 13);

журнали щоденного обліку роботи (додаток 14).

Крім того, необхідно мати тижневий графік роботи (додаток

11).

Заступник Міністра В.О.Огнев'юк

Додаток 1

ЗАТВЕРДЖЕНО ПОГОДЖЕНО

(погоджено)\* (затверджено)\*

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор районного (міського)

(назва навчального центру практичної психології

закладу) (методист)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) (прізвище, і., п/б)

(підпис) (прізвище, і., п/б)

План

роботи практичного психолога (соціального педагога)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчального закладу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по батькові)

на 200\_ - 200\_ навчальний рік

------------------------------------------------------------------

N | Зміст роботи з учнями (дітьми), | Термін | Де і з ким

п/п| педпрацівниками, батьками, |проведення| проводиться

| адміністрацією навчального | |

| закладу | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

1. |Психодіагностична робота | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

2. |Консультаційна робота | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

3. |Корекційно-відновлювальна та | |

|розвивальна робота | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

4. |Психологічна просвіта | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

5. |Навчальна діяльність | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

6. |Організаційно-методична робота | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

7. |Зв'язки з громадськістю | |

------------------------------------------------------------------

Примітка: річний план роботи затверджується керівником

навчального закладу освіти, у штат якого включена ставка

практичного психолога (соціального педагога).

Додаток 2

ЗАТВЕРДЖЕНО

(погоджено)\*

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчального

закладу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (прізвище, і., п/б)

План

роботи практичного психолога (соціального педагога)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчального закладу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по батькові)

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ місяць 200\_ року

------------------------------------------------------------------

N |Зміст роботи з учнями (дітьми),| Термін |Де і з ким |Норми

п/п| педпрацівниками, батьками, |проведення|проводиться|часу\*

| адміністрацією навчального | | |

| закладу | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

1. |Психодіагностична робота | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

| | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

2. |Консультаційна робота | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

| | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

3. |Корекційно-відновлювальна та | | |

|розвивальна робота | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

| | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

4. |Психологічна просвіта | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

| | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

5. |Навчальна діяльність | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

| | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

6. |Організаційно-методична робота | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

| | | |

---+-------------------------------+----------+-----------+-------

7. |Зв'язки з громадськістю | | |

------------------------------------------------------------------

Примітки:

а) проставляються нормативи часу на види робіт, що

виконуються практичними психологами (соціальними педагогами)

навчальних закладів освіти, затверджені наказом Міністерства

освіти України від 07.12.96 р. N 339, із розрахунку 8-годинного

робочого дня;

б) один примірник щомісяця подається в районний (міський)

центр практичної психології і соціальної роботи або методисту.

Додаток 3

ЗАТВЕРДЖЕНО

(погоджено)\*

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчального

закладу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (прізвище, і., п/б)

Статистичний звіт

про роботу практичного психолога (соціального педагога)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчального закладу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по батькові)

за \_\_\_\_ чверть 200\_ - 200\_ навчального року

------------------------------------------------------------------

N | Основні види роботи |К-сть чол.|К-сть класів

п/п| | | груп)

---+-------------------------------------+----------+-------------

1 | 2 | 3 | 4

---+-------------------------------------+----------+-------------

1. |Індивідуальна психодіагностика: | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|а) учнів (дітей) всього: | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|у т.ч. - дошкільного віку; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|початкових класів; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|середніх класів; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|старших класів; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|б) педпрацівників; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|в) батьків | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

2. |Групова психодіагностика, | |

|соціально-психологічні дослідження | |

|серед: | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|а) учнів (дітей) всього: | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|у т.ч. - дошкільного віку; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|початкових класів; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|середніх класів; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|старших класів; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|б) педпрацівників; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|в) батьків | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

3. |Індивідуальне консультування: | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|а) учнів (дітей) всього: | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|у т.ч. - дошкільного віку; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|початкових класів; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|середніх класів; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|старших класів; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|б) педпрацівників; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|в) батьків | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

4. |Корекційно-відновлювальна та | |

|розвивальна робота з учнями (дітьми):| |

|-------------------------------------+----------+-------------

|а) індивідуальна (всього): | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|у т.ч. - дошкільного віку; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|початкових класів; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|середніх класів; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|старших класів; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|б) групова (всього): | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|у т.ч. - дошкільного віку; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|початкових класів; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|середніх класів; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|старших класів | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

5. |Проведення ділових ігор, тренінгів | |

|для: | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|а) педпрацівників; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|б) батьків | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

6. |Психологічна просвіта, виступи перед:| |

|-------------------------------------+----------+-------------

|а) учнями (дітьми); | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|б) педпрацівниками; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|в) батьками | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

7. |Навчальна діяльність (кількість | |

|годин): | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|курси за вибором; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|факультативні заняття; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|гурткова робота | |

---+-------------------------------------+----------+-------------

8. |Зв'язки з громадськістю, відвідування| |

|(кількість заходів): | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|учнів (дітей) вдома; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|батьків за місцем роботи; | |

|-------------------------------------+----------+-------------

|органів виконавчої влади та | |

|громадського самоврядування | |

------------------------------------------------------------------

Примітки:

Статистичний звіт про роботу:

а) практичним психологом (соціальним педагогом) навчального

закладу освіти за чверть подається в районний (міський) центр

практичної психології і соціальної роботи або методисту;

б) директором районного (міського) центру (методистом) за

півріччя подається в обласний центр практичної психології і

соціальної роботи;

в) директором обласного центру за навчальний рік подається в

Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи.

Додаток 4

Нормативи часу на основні види роботи практичного

психолога (соціального педагога)\*

------------------------------------------------------------------

N | Найменування видів робіт |Одиниця виміру| Нормативи

позиції| |обсягу роботи |часу (год.)

-------+-------------------------------+--------------+-----------

1 | 2 3 4

-------+-------------------------------+--------------+-----------

| Організаційно-методична робота| |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

1. |Складання плану роботи: | План |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

|на місяць | - " - | 2,5

-------+-------------------------------+--------------+-----------

|на рік | - " - | 6,0

-------+-------------------------------+--------------+-----------

2. |Складання звіту про виконану | Звіт |

|роботу: | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

|за місяць (чверть) | - " - | 4,0

-------+-------------------------------+--------------+-----------

|за півріччя (рік) | - " - | 8,0

-------+-------------------------------+--------------+-----------

3. |Підготовка до проведення | Один захід | 7,0

|тренінгів, ділових ігор тощо з | |

|учнями (дітьми), батьками, | |

|педпрацівниками | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

4. |Підготовка до педагогічних | Один захід | 5,0

|консиліумів | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

5. |Підготовка до виступів на | Один захід | 3,0

|батьківських зборах, | |

|педагогічних нарадах, семінарах| |

|для педагогів | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

6. |Підготовка до проведення | Один захід | 3,0

|виховних годин з учнями | |

|(дітьми), навчальних занять | |

|(курси за вибором, | |

|факультативи, гуртки) | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

7. |Робота в бібліотеці, | Місяць | 8,0

|самопідготовка | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

8. |Консультації в навчально- | Один захід | 5,0

|методичних та наукових центрах | |

|(закладах) | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

9. |Участь в навчально-методичних | Місяць | 8,0

|семінарах (нарадах) психологів | |

|(соціальних педагогів) | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

| Психодіагностична робота | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

10. |Індивідуальна психодіагностика | Один учень | 6,0

|(обстеження, обробка | (дитина), |

|результатів, оформлення | педпрацівник,|

|висновків і рекомендацій) | батько |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

11. |Групова психодіагностика, | Один клас | 16,5

|соціально-психологічні |(група дітей),|

|дослідження (обстеження, |група педпра- |

|обробка результатів, оформлення| цівників, |

|висновків і рекомендацій) | батьків |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

| Консультаційна робота | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

12. |Індивідуальне консультування: | Одна бесіда |

|-------------------------------+--------------+-------------

|а) учнів (дітей) у т.ч.: | |

|-------------------------------+--------------+-------------

|дошкільного віку | - " - | 1,0

|-------------------------------+--------------+-------------

|початкових класів | - " - | 1,0

|-------------------------------+--------------+-------------

|середніх класів | - " - | 1,5

|-------------------------------+--------------+-------------

|старших класів | - " - | 2,0

|-------------------------------+--------------+-------------

|б) педпрацівників | - " - | 1,5

|-------------------------------+--------------+-------------

|в) батьків | - " - | 2,0

-------+-------------------------------+--------------+-----------

13. |Профконсультації з учнями | Один учень |

|(включаючи бесіди з батьками, | |

|педагогами) без проведення | |

|психодіагностичної роботи, | |

|у т.ч.: | |

|-------------------------------+--------------+-------------

|середніх класів | - " - | 3,0

|-------------------------------+--------------+-------------

|старших класів | - " - | 5,0

-------+-------------------------------+--------------+-----------

| Корекційно-відновлювальна та | |

| розвивальна робота | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

14. |Корекційно-відновлювальна та | |

|розвивальна робота з учнями | |

|(дітьми) у т.ч.: | |

|-------------------------------+--------------+-------------

|а) індивідуальна | Один учень | 30,0

| | (дитина) |

|-------------------------------+--------------+-------------

|б) групова | Один клас |

| | (група) | 40,0

-------+-------------------------------+--------------+-----------

15. |Проведення ділових ігор, | Одна група | 40,0

|тренінгів для педпрацівників, | |

|батьків | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

| Психологічна просвіта | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

16. |Виступи перед учнями (дітьми), | Один виступ | Фактично

|педпрацівниками, батьками, в | |використа-

|установах та організаціях тощо | | ний час

-------+-------------------------------+--------------+-----------

| Навчальна діяльність | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

17. |Викладання навчального | Одне заняття | 1,0

|матеріалу за програмами курсів | |

|за вибором, факультативів, | |

|гуртків | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

| Зв'язки з громадськістю | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

18. |Відвідування учнів (дітей) | Один захід | 2,0

|вдома, бесіди з батьками | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

19. |Відвідування батьків за місцем | Один захід | 3,0

|роботи | |

-------+-------------------------------+--------------+-----------

20. |Вирішення питань з місцевими | Один захід | 2,5

|органами виконавчої влади та | |

|громадського самоврядування | |

------------------------------------------------------------------

\* Примітки:

Наводяться упорядковані під звітність практичного психолога

(соціального педагога) нормативи, розроблені Національним центром

продуктивності Міністерства праці України та затверджені наказом

Міністерства освіти України від 07.12.95 р. N 339.

У звітах на види робіт, які не включені до даного переліку,

але виконувалися практичними психологами (соціальними педагогами),

проставляється фактично використаний час, якщо ці роботи

відносяться до їх посадових обов'язків.

Додаток 5

Інформація

про психологічну службу та діяльність регіональних

центрів (методистів) практичної психології і соціальної

роботи у 200\_ - 200\_ навчальному році

1. Статус центрів:

підпорядкованість (місцевим органам управління освітою,

інститутам післядипломної педагогічної освіти (ІППО), юридичні

особи);

штат центрів (кількість посад, кваліфікаційний рівень, вчені

ступені);

структурні підрозділи (телефони довіри, психологічні

консультації, кабінети корекції кризових станів, профільні

консультпункти, реабілітаційні центри тощо).

2. Зведені статистичні дані, що характеризують

організаційно-управлінську діяльність центрів (згідно з додатками

6 - 8).

3. Професійна підготовка психологічних кадрів за минулий

навчальний рік:

підготовка, перепідготовка практичних психологів (соціальних

педагогів) ВНЗ області та ІППО;

підвищення кваліфікації даних кадрів обласними ІППО та ЦІППО

АПН України;

атестовано працівників психологічної служби на вищу, I, II

категорії.

4. Участь центрів (регіональних психологічних служб) у

реалізації державних (регіональних, місцевих) програм, наказів та

рішень колегій Міністерства освіти і науки України.

5. Науково-методичні, нормативні, інформаційні матеріали,

підготовлені або видані у минулому навчальному році:

підручники, навчально-методичні посібники, наукові статті;

методичні рекомендації для практичних психологів (соціальних

педагогів), педпрацівників, батьків, дітей та учнів;

накази, розпорядження, положення, інформаційні листи тощо.

6. Проведення масових заходів:

науково-практичні конференції;

навчальні семінари для керівників районних (міських)

психологічних служб, місцевих органів управління освітою;

семінари-практикуми для практичних психологів (соціальних

педагогів), педпрацівників.

7. Передовий досвід роботи центрів (соціально-психологічні

програми, навчальні технології, авторські школи тощо).

8. Соціально-психологічні дослідження, експериментальна

робота:

тема;

предмет, об'єкт досліджень;

час, місце проведення, кількість учасників.

9. Зведені статистичні дані, що характеризують роботу

практичних психологів (соціальних педагогів) навчальних закладів

освіти за напрямками роботи (згідно додатка 3).

10. Взаємодія з державними, громадськими, міжнародними

організаціями, засобами масової інформації.

11. Підписка на журнали "Практична психологія та соціальна

робота", "Обдарована дитина":

навчальними закладами освіти;

практичними психологами та соціальними педагогами;

педагогічними працівниками.

12. Перспективи розвитку психологічної служби регіону.

Примітки:

а) інформація про психологічну службу готується в описовій

формі і надсилається у роздрукованому вигляді обсягом до 10

сторінок, а також у вигляді електронної копії (на дискеті у

форматі Word версія 6 або 7);

б) терміни подачі інформації:

для районних (міських) центрів (методистів) - щорічно до 1

липня;

для обласних центрів - щорічно до 1 серпня.

Додаток 6

Чисельність практичних психологів (соціальних педагогів)

загальноосвітніх навчальних закладів

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ району \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ області

-----------------------------------------------------------------------------------

|Загальноосвітні навчальні| Місто | Село |

| заклади з чисельністю |---------------------------+---------------------------|

| учнів |К-сть| Кількість ставок |К-сть| Кількість ставок |

| |навч.|---------------------|навч.|---------------------|

| |закл.|психо-|с/педа-|всього|закл.|психо-|с/педа-|всього|

| | | лог. | гогів | | | лог. | гогів | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| до 200 | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| понад: 200 | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 300 | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 400 | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 500 | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 700 | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 900 | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 1100 | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 1300 | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 1500 | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 1700 | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

|Школи-інтернати для | | | | | | | | |

|дітей, які потребують | | | | | | | | |

|соціальної допомоги | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

|Спеціальні школи | | | | | | | | |

|(інтернати) для дітей, | | | | | | | | |

|які потребують корекції | | | | | | | | |

|фіз. та роз. розвитку | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

|Санаторні школи для | | | | | | | | |

|дітей, які потребують | | | | | | | | |

|тривалого лікування | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

|Школи соціальної | | | | | | | | |

|реабілітації для дітей, | | | | | | | | |

|які потребують особливих | | | | | | | | |

|умов виховання | | | | | | | | |

|-------------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

|Всього: | | | | | | | | |

-----------------------------------------------------------------------------------

Чисельність практичних психологів (соціальних педагогів)

інших навчальних закладів системи загальної

середньої освіти

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ району \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ області

----------------------------------------------------------------------------

|ПТНЗ з чисельністю| Місто | Село |

| учнів |---------------------------+---------------------------|

| |К-сть| Кількість ставок |К-сть| Кількість ставок |

| |навч.|---------------------|навч.|---------------------|

| |закл.|психо-|с/педа-|всього|закл.|психо-|с/педа-|всього|

| | | лог. | гогів | | | лог. | гогів | |

|------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| до 400 | | | | | | | | |

|------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| понад: 400 | | | | | | | | |

|------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 500 | | | | | | | | |

|------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 600 | | | | | | | | |

|------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

|ПТНЗ соціальної | | | | | | | | |

|реабілітації | | | | | | | | |

|------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

|МНВК з чисельністю| | | | | | | | |

|учнів: | | | | | | | | |

|------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| до 400 | | | | | | | | |

|------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| понад: 400 | | | | | | | | |

|------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 500 | | | | | | | | |

|------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

| 600 | | | | | | | | |

|------------------+-----+------+-------+------+-----+------+-------+------|

|Всього: | | | | | | | | |

----------------------------------------------------------------------------

Чисельність практичних психологів дошкільних

навчальних закладів

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ району \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ області

----------------------------------------------------------------------

|Дошкільні заклади | Місто | Село |

| з чисельністю |---------------------------+---------------------|

| груп: | Кількість | Кількість | Кількість|Кількість|

| | д/закладів | ставок | д/закладів| ставок |

|------------------+--------------+------------+-----------+---------|

| до 4 | | | | |

|------------------+--------------+------------+-----------+---------|

| понад: 4 | | | | |

|------------------+--------------+------------+-----------+---------|

| 6 | | | | |

|------------------+--------------+------------+-----------+---------|

| 8 | | | | |

|------------------+--------------+------------+-----------+---------|

| 10 | | | | |

|------------------+--------------+------------+-----------+---------|

|Дошкільні заклади | | | | |

|компенсувального | | | | |

|типу | | | | |

|------------------+--------------+------------+-----------+---------|

|Всього: | | | | |

----------------------------------------------------------------------

Примітка: дані таблиць додатка 6 подаються обласними центрами

загалом по області та окремо по кожному району.

Додаток 7

Мережа районних (міських) центрів практичної

психології і соціальної роботи

(методистів) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ області

---------------------------------------------------------------------

N |Назва району|Чисельність | Центри практичної | Методисти

п/п| (міста) | вихованців | психології і |

| |дошкільн. та | соціальної роботи |

| |загально-осв.|--------------------------+-----------

| |навч. заклад.|район-|К-сть |Місь-|К-сть |р-ну|міста

| | | ні |ставок| кі |ставок| |

---+------------+-------------+------+------+-----+------+----+------

1. | | | | | | | |

---+------------+-------------+------+------+-----+------+----+------

2. | | | | | | | |

---+------------+-------------+------+------+-----+------+----+------

...| | | | | | | |

---+------------+-------------+------+------+-----+------+----+------

|Всього по | | | | | | |

|обл. | | | | | | |

---------------------------------------------------------------------

Додаток 8

Освітній рівень практичних психологів (соціальних

педагогів) навчальних закладів освіти

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ району \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ області

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

N |Назва району, міста,| К-сть | Освіта практичних психологів | Освіта соціальних психологів

п/п|навчального закладу | п/психол.,|--------------------------------+---------------------------------

| |с/педагогів| Спеціаліст, |Бакалавр| Інша | Спеціаліст, |Бакалавр| Інша

| | | магістр | |освіта| магістр | |освіта

| | |----------------| | |----------------| |

| | | вища | курси | | | вища | курси | |

| | |базова|переквал.| | |базова|переквал.| |

| | |освіта| | | |освіта| | |

---+--------------------+-----------+------+---------+--------+------+------+---------+--------+-------

1. | | | | | | | | | |

---+--------------------+-----------+------+---------+--------+------+------+---------+--------+-------

2. | | | | | | | | | |

---+--------------------+-----------+------+---------+--------+------+------+---------+--------+-------

...| | | | | | | | | |

---+--------------------+-----------+------+---------+--------+------+------+---------+--------+-------

|Всього | | | | | | | | |

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кваліфікаційний рівень практичних психологів

(соціальних педагогів) навчальних

закладів освіти

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ району \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ області

----------------------------------------------------------------------------------------------

N |Назва району, міста,| К-сть | Квал. практичних психологів| Квал. соціальних психологів

п/п|навчального закладу | п/психол.,|----------------------------+----------------------------

| |с/педагогів|Спец.|Спец. II|Спец. I|Спец.|Спец.|Спец. II|Спец. I|Спец.

| | | | кат. | кат. |вищ. | | кат. | кат. |вищ.

| | | | | |кат. | | | |кат.

---+--------------------+-----------+-----+--------+-------+-----+-----+--------+-------+-----

1. | | | | | | | | | |

---+--------------------+-----------+-----+--------+-------+-----+-----+--------+-------+-----

2. | | | | | | | | | |

---+--------------------+-----------+-----+--------+-------+-----+-----+--------+-------+-----

...| | | | | | | | | |

---+--------------------+-----------+-----+--------+-------+-----+-----+--------+-------+-----

|Всього | | | | | | | | |

----------------------------------------------------------------------------------------------

Додаток 9

Індивідуальні картки психолого-педагогічного

діагностування

учнів \_\_\_\_ класу

(дітей \_\_\_\_ групи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчального закладу)

Соціально-демографічний

паспорт учня (дитини)

та його (її) сім'ї.

------------------------------------------------------------------

N | Дата проведення |Назва методики| Короткий результат.

п/п| | |Висновки та рекомендації

---+---------------------+--------------+-------------------------

| | |

---+---------------------+--------------+-------------------------

| | |

---+---------------------+--------------+-------------------------

| | |

------------------------------------------------------------------

Додаток 10

Протоколи індивідуальних консультацій практичного

психолога (соціального педагога)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчального закладу)

------------------------------------------------------------------

N | Дата проведення | Проблема | Короткий запис

п/п| | звернення | змісту консультації

---+---------------------+--------------+-------------------------

| | |

---+---------------------+--------------+-------------------------

| | |

---+---------------------+--------------+-------------------------

| | |

------------------------------------------------------------------

Примітка: конфіденційна інформація про клієнта надається лише

дозволу директора районного (міського) центру практичної

психології і соціальної роботи або методиста.

Додаток 11

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчального

закладу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (прізвище, ім'я, по

батькові)

Графік роботи

практичного психолога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчального закладу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по батькові)

------------------------------------------------------------------

Дія тижня | Інтервали робочого часу

|------------------------------------------

| з \_\_\_\_\_ год. | по \_\_\_\_\_ год.

-----------------------+--------------------+---------------------

Понеділок | |

-----------------------+--------------------+---------------------

Вівторок | |

-----------------------+--------------------+---------------------

Середа | |

-----------------------+--------------------+---------------------

Четвер | |

-----------------------+--------------------+---------------------

П'ятниця | |

------------------------------------------------------------------

Додаток 12

Журнал\*

проведення корекційно-відновлювальної та розвивальної

роботи практичним психологом (соціальним педагогом)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчального закладу)

--------------------------------------------------------------------

N |Прізвище, ім'я| Форма роботи |Тематика|Методи| Дата проведення.

п/п|учня (дитини) |--------------| роботи |роботи|Облік відвідування

| |індив.|групова| | |

---+--------------+------+-------+--------+------+------------------

| | | | | |

--------------------------------------------------------------------

\* Примітка: невід'ємною частиною журналу є затверджені

програми корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи з

певними категоріями учнів (дітей).

Додаток 13

Журнал\*

психологічного аналізу уроків (занять) практичним

психологом (соціальним педагогом)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчального закладу)

Дата спостереження: Клас (група)

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_ р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель (вихователь) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по батькові)

------------------------------------------------------------------

Хід уроку (заняття) чи | Аналіз спостережень.

навчально-виховного заходу | Висновки та рекомендації

------------------------------------------------------------------

1. Навчальна діяльність та емоційний стан учнів (дітей)

------------------------------------------------------------------

|

------------------------------------------------------------------

2. Структура та динаміка уроку (заняття, заходу)

------------------------------------------------------------------

|

------------------------------------------------------------------

3. Аналіз діяльності вчителя (вихователя)

------------------------------------------------------------------

|

------------------------------------------------------------------

\* Примітка: психологічний аналіз уроків (занять) здійснюється

на запит адміністрації навчального закладу.

Додаток 14

Журнал

щоденного обліку роботи практичного психолога

(соціального педагога)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчального закладу)

------------------------------------------------------------------

Дата | К-сть год.| Вид |Короткий зміст| З ким |К-сть чол.

| |роботи| роботи | проводилась |

------+-----------+------+--------------+-------------+-----------

| | | | |

------+-----------+------+--------------+-------------+-----------

| | | | |

------+-----------+------+--------------+-------------+-----------

| | | | |

------------------------------------------------------------------

"Інформаційний збірник Міністерства

освіти України", N 20, жовтень, 2000 р.