**Нормативи часу на основні види роботи**

 **практичного психолога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № позиції | Найменування видів робіт | Одиниця виміру обсягу роботи | Нормативу часу (год) |
|  | **Організаційно-методична робота** |  |  |
| 1 | Складання плану роботи: на місяць на рік | ПланПланПлан | 2,56,0 |
| 2 | Складання звіту про виконану роботу:за місяць (чверть) за півріччя (рік) | ЗвітЗвітЗвіт | 4,08,0 |
| 3 | Підготовка до проведення тренінгів, ділових ігор тощо з учнями (дітьми), батьками, педпрацівниками | Один захід | 7,0 |
| 4 | Підготовка до педагогічних консиліумів | Один захід | 5,0 |
| 5 | Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів | Один захід | 3,0 |
| 6 | Підготовка до проведення виховних годин з учнями (дітьми), навчальних занять (курси за вибором, факультативи, гуртки) | Один захід | 3,0 |
| 7 | Робота в бібліотеці, самопідготовка | Місяць | 8,0 |
| 8 | Консультації в навчально-методичних та наукових центрах (закладах) | Один захід | 5,0 |
| 9 | Участь в навчально-методичних семінарах (нарадах) психологів (соціальних педагогів) | Місяць  | 8,0 |
|  | **Психодіагностична робота** |  |  |
| 10 | Індивідуальна психодіагностика (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій) | Один учень (дитина), педпрацівник, батьки | 6,0 |
| 11 | Групова психодіагностика, соціально-психологічні дослідження (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій) | Один клас (група дітей), група педпрацівників, батьків | 16,5 |
|  | **Консультаційна робота** |  |  |
| 12 | Індивідуальне консультування: а) учнів (дітей) у т.ч.:дошкільного віку -'\*- 1,0початкових класів --"-- 1,0середніх класів —\*\*— 1,5старших класів, студентів --\*\*— 2,0б) педпрацівниківв) батьків | Одна бесідаОдна бесідаОдна бесідаОдна бесідаОдна бесідаОдна бесіда | 1,01,01,52,01,52,0 |
| 13 | Профконсультації з учнями (включаючи бесіди з батьками, педагогами) без проведення психодіагностичної роботи, у т.ч.:середніх класівстарших класів, студентів | Один ученьОдин учень | 3,05,0 |
|  | **Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота** |  |  |
| 14 | Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з учнями (дітьми) у т.ч.: а) індивідуальнаб) групова | Один учень (дитина)Один клас (група) | 30,040,0 |
| 15 | Проведення ділових ігор, тренінгів для педпрацівників, батьків | Одна група | 40,0 |
|  | **Психологічна просвіта** |  |  |
| 16 | Виступи перед учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, в установах та організаціях, тощо | Один виступ | Фактично використаний час |
|  | Навчальна діяльність |  |  |
| 17 | Викладання навчального матеріалу за програмами курсів за вибором, факультативів, гуртків | Одне заняття | 1,0 |
|  | Зв’язки з громадськістю |  |  |
| 18 | Відвідування учнів (дітей) вдома, бесіди з батьками | Один захід | 2,0 |
| 19 | Відвідування батьків за місцем роботи | Один захід | 3,0 |
| 20 | Вирішення питань з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування | Один захід | 2,5 |

**Примітки:**

Приводяться упорядковані під звітність практичного психолога (соціального педагога) нормативи, розроблені Національним центром продуктивності Міністерства праці України та затверджені наказом Міністерства освіти України від 07.12.95 р. № 339

У звітах на види робіт, які не включені до даного переліку, але виконувалися практичними психологами (соціальними педагогами), проставляється фактично використаний час, якщо ці роботи відносяться до їх посадових обов'язків.