**Нормативи часу на основні види роботи**

**практичного психолога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  позиції | Найменування видів робіт | Одиниця виміру обсягу роботи | Нормативу часу (год) |
|  | **Організаційно-методична робота** |  |  |
| 1 | Складання плану роботи:  на місяць  на рік | План  План  План | 2,5  6,0 |
| 2 | Складання звіту про виконану роботу:  за місяць (чверть)  за півріччя (рік) | Звіт  Звіт  Звіт | 4,0  8,0 |
| 3 | Підготовка до проведення тренінгів, ділових ігор тощо з учнями (дітьми), батьками, педпрацівниками | Один захід | 7,0 |
| 4 | Підготовка до педагогічних консиліумів | Один захід | 5,0 |
| 5 | Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів | Один захід | 3,0 |
| 6 | Підготовка до проведення виховних годин з учнями (дітьми), навчальних занять (курси за вибором, факультативи, гуртки) | Один захід | 3,0 |
| 7 | Робота в бібліотеці, самопідготовка | Місяць | 8,0 |
| 8 | Консультації в навчально-методичних та наукових центрах (закладах) | Один захід | 5,0 |
| 9 | Участь в навчально-методичних семінарах (нарадах) психологів (соціальних педагогів) | Місяць | 8,0 |
|  | **Психодіагностична робота** |  |  |
| 10 | Індивідуальна психодіагностика (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій) | Один учень  (дитина),  педпрацівник, батьки | 6,0 |
| 11 | Групова психодіагностика, соціально-психологічні дослідження (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій) | Один клас  (група дітей),  група педпрацівників, батьків | 16,5 |
|  | **Консультаційна робота** |  |  |
| 12 | Індивідуальне консультування:  а) учнів (дітей) у т.ч.:  дошкільного віку -'\*- 1,0  початкових класів --"-- 1,0  середніх класів —\*\*— 1,5  старших класів, студентів --\*\*— 2,0  б) педпрацівників  в) батьків | Одна бесіда  Одна бесіда  Одна бесіда  Одна бесіда  Одна бесіда  Одна бесіда | 1,0  1,0  1,5  2,0  1,5  2,0 |
| 13 | Профконсультації з учнями (включаючи бесіди з батьками, педагогами) без проведення психодіагностичної роботи, у т.ч.: середніх класів старших класів, студентів | Один учень  Один учень | 3,0  5,0 |
|  | **Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота** |  |  |
| 14 | Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з учнями (дітьми)  у т.ч.: а) індивідуальна  б) групова | Один учень (дитина)  Один клас (група) | 30,0  40,0 |
| 15 | Проведення ділових ігор, тренінгів для педпрацівників, батьків | Одна група | 40,0 |
|  | **Психологічна просвіта** |  |  |
| 16 | Виступи перед учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, в установах та організаціях, тощо | Один виступ | Фактично використаний час |
|  | Навчальна діяльність |  |  |
| 17 | Викладання навчального матеріалу за програмами курсів за вибором, факультативів, гуртків | Одне заняття | 1,0 |
|  | Зв’язки з громадськістю |  |  |
| 18 | Відвідування учнів (дітей) вдома, бесіди з батьками | Один захід | 2,0 |
| 19 | Відвідування батьків за місцем роботи | Один захід | 3,0 |
| 20 | Вирішення питань з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування | Один захід | 2,5 |

**Примітки:**

Приводяться упорядковані під звітність практичного психолога (соціального педагога) нормативи, розроблені Національним центром продуктивності Міністерства праці України та затверджені наказом Міністерства освіти України від 07.12.95 р. № 339

У звітах на види робіт, які не включені до даного переліку, але виконувалися практичними психологами (соціальними педагогами), проставляється фактично використаний час, якщо ці роботи відносяться до їх посадових обов'язків.